Приложение 2

Примерные индикаторы результативности профессиональной деятельности педагогического работника\*

(по должности – «**социальный педагог**»)

|  |  |
| --- | --- |
| Индикаторы результативности профессиональной деятельности | Документальные подтверждения |
| **Критерий 1: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** | |
| 1.1. Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника) | Справка о результатах внутреннего мониторинга реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов), заверенная руководителем образовательной организации (ОО). Анализ работы социального педагога за год, заверенный руководителем. |
| 1.2. Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника) |
| **Критерий 2: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | |
| 2.1. Создание условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказание помощи в освоении социальных навыков и компетенций | План работы социального педагога;  видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера);  разработки мероприятий по профориентации;  годовые отчеты (анализ работы);  анализ результатов диагностики социальной адаптации;  описание социально-значимых проектов;  копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников;  фото-, видеоматериалы |
| 2.2. Осуществление мер по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников |
| 2.3. Регулярное участие обучающихся, воспитанников в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах |
| 2.4. Создание условий для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде | Результаты опросов, анкетирования  анализ результатов диагностики;  видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера);  фото-, видеоматериалы; |
| 2.5. Обучающиеся, воспитанники устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию (по результатам наблюдений) |
| 2.6. Осуществление просвещения обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания: | План работы социального педагога;  разработки мероприятий правового характера;  годовые отчеты (анализ работы);  фото-, видеоматериалы |
| 2.7. Ведение работы по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников |
| **3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности\* (для первой категории) *или***  **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*(для высшей категории)** | |
| 3.1. Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в межаттестационный период) | Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся;  программы конкурсов, фестивалей, выставок и других конкурсных мероприятий |
| 3.2. Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период) | Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников;  программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований |
| **4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации\* (для первой категории) *или***  **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной\* (для высшей категории)** | |
| 4.1. Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания (в межаттестационный период) | Текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития;  видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, питания;  диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;  электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen- Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;  отзывы обучающихся, воспитанников, родителей |
| 4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе |
| 4.3. Создание здоровьесберегающей среды (в межаттестационный период) |
| 4.4. Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников | Примеры диагностических комплексов (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы);  образцы модифицированного диагностического инструментария;  индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанников |
| 4.5. Включение обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию в социальную среду (в межаттестационный период) |
| 4.6. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) | Планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, научно-исследовательского коллектива;  документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности |
| 4.7. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, семинары, вебинары, конференции, педагогические чтения и т.п.)  (в межаттестационный период) | Копия удостоверения, сертификата или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;  Копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций;  копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики |
| 4.8. Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся |  |
| 4.9. Повышение квалификации, обучение в различных формах (в межаттестационный период) | Дипломы, удостоверения, сертификаты |
| 4.10. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период) | 1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения: федеральные − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; региональные − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области;  - муниципальные – Почётная грамота Департамента (отдела) образования, Почётная грамота и Благодарственное письмо Администрации муниципалитета, Почётная грамота Городской Думы и Городского собрания.  2. Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня) |
| **5. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)** | |
| 5.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов | Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;  копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;  копии свидетельств, сертификатов;  электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen-Shot сетевого сообщества |
| 5.2. Наставничество (молодые педагогические работники) |
| 5.3. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов (в межаттестационный период) |
| 5.4. Разработка и обоснование программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками | Копии программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);  отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |
| 5.5. Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу (в межаттестационный период) |
| 5.6. Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (в межаттестационный период) | Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| 5.7. Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований по направлению деятельности (в межаттестационный период) | Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |

\*Содержание разделов и формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся

Приложение 3

Характеристики соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника критериям аттестации\*(**социальный педагог**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие критериям | Характеристика результатов профессиональной деятельности педагогического работника | |
|  | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| **Критерий 1: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*\*** | | |
| Несоответствие | * отсутствие стабильных положительных результатов в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) * низкий уровень результатов в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\* | * отсутствие положительной динамики * низкий (средний) уровень результатов (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\* |
| Соответствие | - стабильные положительные результаты по показателям мониторинга ОО\*;   * средний уровень результатов в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\* | * положительная динамика результатов * высокий уровень результатов (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\* |
| **Критерий 2: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\*\*\*** | | |
| Несоответствие | * отсутствие условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказания помощи в освоении социальных навыков и компетенций   - отсутствие мер по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников  - отсутствие условий для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде  - низкий уровень просветительской работы среди обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания:  - отсутствие регулярного участия обучающихся, воспитанников в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах | * отсутствие условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказания помощи в освоении социальных навыков и компетенций   - отсутствие мер по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников  - отсутствие условий для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде  - низкий уровень просветительской работы среди обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания:  - отсутствие регулярного участия обучающихся, воспитанников в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах |
| Соответствие | * созданы условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказания помощи в освоении социальных навыков и компетенций;   - созданы условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде;  - средний уровень просветительской работы среди обучающихся воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания:  - участие обучающихся, воспитанников в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах | * созданы условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказания помощи в освоении социальных навыков и компетенций;   - созданы условия для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде;  - высокий уровень просветительской работы среди обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания:  - регулярное участие обучающихся, воспитанников в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах |
| **Критерий 3:** | **«Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»\*\*\*\*** | **«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»\*\*\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствие стабильного контингента обучающихся ОО, участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, состязания, выставки и т.п.)\* | * отсутствие положительной динамики участия обучающихся, под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.);\* * отсутствие результатов участия обучающихся в мероприятиях\* |
| Соответствие | * наличие стабильного контингента обучающихся ОО, регулярно (ежегодно) участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции и т.п.)\*; * регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, научно-практические конференции и семинары и др. (на уровне МО и выше); * наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях на уровне МО и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)\* | * положительная динамика количества мероприятий научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, в которых обучающиеся под руководством педагогического работника принимали участие (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. областного уровня и выше);\* * регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, научно-практические конференции и семинары и др. областного уровня и выше); * наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях областного уровня и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)\* |
| **Критерий 4:** | **«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»\*\*\*\*\*** | **«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»\*\*\*\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания; * отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности; * неучастие в работе методических объединений педагогических работников организации | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию новых образовательных технологий; * отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности; * неучастие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования |
| Соответствие | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на уровне МО); * регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на уровне МО); * активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО) | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на областном уровне и выше); * имеются достоверные результаты продуктивного использования новых образовательных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов; * регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на областном уровне и выше); * имеются положительные результаты экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования (на областном уровне и выше) |
| **Критерий 5:** |  | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
| Несоответствие | критерий не установлен | * участие в разработке программно-методических материалов не принималось или в официальных информационных источниках отсутствуют сведения об участии в данных разработках; * отсутствует достоверная информация о профессионально-личностных достижениях |
| Соответствие | критерий не установлен | * активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО и выше); * является автором (соавтором, составителем) утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительное внешнее заключение и используемых в образовательной деятельности: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.; * имеются профессионально-личностные достижения, в том числе наставничество, положительные результаты участия в профессиональных конкурсах и др. |

\* оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\*показатель стабильности − корреляция результатов в течение межаттестационного периода;

\*\*\* согласно утвержденному на федеральном и областном уровне перечню мониторинговых исследований (оценочных процедур), включая результаты государственной итоговой аттестации;

\*\*\*\* результаты участия обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых согласно перечню мероприятий, утвержденных на федеральном, региональном уровне;

\*\*\*\*\* профессиональные награды и поощрения; наставничество; участие в экспертных группах (по аттестации, при осуществлении государственного контроля качества образования, лицензионного контроля и т.п.), предметных комиссиях, жюри конкурсов и т.п. (на уровне МО и выше); продуктивное использование новых образовательных технологий, в том числе ЭОР; распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности путем его трансляции на педагогических советах, методических объединениях педагогических работников, конференциях и т.п.; публикации в зарегистрированных изданиях, в том числе электронных, по направлению педагогической деятельности и т.п.

Приложение 4

Уровни достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Характеристика\*\* | Примечание |
| **1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | |
| Высокий | Результаты выше среднего показателя мониторинга | Средний показатель - средняя величина сопоставимых результатов всех участников мониторинга в ОО, позволяющая провести объективную оценку индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогического работника |
| Средний | Результаты в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга |
| Низкий | Результаты ниже среднего показателя мониторинга (или информация отсутствует) |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662** | | |
| Высокий | Результаты профессиональной деятельности выше среднего показателя мониторинга | Средний показатель - средняя величина сопоставимых результатов всех участников мониторинга в муниципальном образовании, позволяющая провести объективную оценку индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогического работника |
| Средний | Результаты профессиональной деятельности в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга |
| Низкий | Результаты профессиональной деятельности ниже среднего показателя мониторинга (или информация отсутствует) |
| **3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой категории) *или***  **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)** | | |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, их участию в мероприятиях, утвержденных или организованных (поддерживаемых) органами исполнительной власти (местного самоуправления) (приложение 7) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **4.Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для первой категории) *ил*и**  **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)** | | |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные на муниципальном уровне и выше результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)** | | |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования (культуры, спорта) и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на уровне МО |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |

\*с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Приложение 5

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **первой** квалификационной категории\* (**социальный педагог**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие первой  квалификационной категории\*\* | Примечание |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** | | |
|  |  | Уровень освоения обучающимися ОП | В межаттестационный период |
| 1.1 | Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) | Средний |  |
| 1.2. | Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) | Стабильные результаты | В межаттестационный период |
| **2.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\*** | | |
|  |  | Уровень освоения обучающимися ОП | В межаттестационный период |
| 2.1. | Создание условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказание помощи в освоении социальных навыков и компетенций | Средний |  |
| 2.2. | Др. показатели мониторинга: внешние мониторинговые исследования и др.\* | Средний |  |
| **3.** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | |
|  |  | Уровень |  |
| 3.1. | Организация внеурочной деятельности (по направлению деятельности) | Образовательной организации | Наличие стабильного контингента регулярных участников |
| 3.2. | Участие в реализации воспитательных мероприятий | Положительная динамика  количества мероприятий |
| 3.3. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях | Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п. |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участия в работе методических объединений педагогических работников организации** | | |
|  |  | Уровень |  |
| 4.1 | Участие в деятельности экспертных (предметных) комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад и др. | Образовательной организации | Достаточным является соответствие по одному направлению деятельности |
| 4.2 | Участие в проектно-исследовательской деятельности и др. или | Муниципальный |
| 4.3 | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения | Образовательной организации |
| 4.4 | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: | Муниципальный | Регулярное транслирование  (ежегодно) |
| проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | Образовательной организации |  |
| выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. |  |
| обобщение педагогического опыта |  |
| научные, научно-методические и учебно-методические публикации в официальных изданиях |  |  |
| 4.5. | Активное участие в работе методических объединений | Образовательной организации | Активное участие: на постоянной основе |
| 4.6. | Др. показатели | Муниципальный | Подтвержденный положительный результат |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\*с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся; \*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **высшей** квалификационной категории\* (**социальный педагог**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие высшей  квалификационной категории\*\* | Примечание |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** | | |
|  |  | Уровень освоения обучающимися ОП |  |
| 1.1. | Результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) | высокий |  |
| 1.2. | Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) | положительная |  |
| **2.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\*** | | |
|  |  | Уровень освоения обучающимися ОП |  |
| 2.1. | Создание условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказание помощи в освоении социальных навыков и компетенций | высокий |  |
| 2.2. | Др. показатели мониторинга: внешние мониторинговые исследования и др.\* | высокий |  |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | |
|  |  | Уровень |  |
| 3.1. | Организация внеурочной деятельности (по направлению деятельности) | Образовательной организации | Наличие стабильного контингента регулярных участников |
| 3.2. | Участие в реализации воспитательных мероприятий | Муниципальный | Положительная динамика количества мероприятий |
| 3.3. | Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. | Регулярное участие |
| 3.4. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях | Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п. |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
|  |  | Уровень |  |
| 4.1 | Участие в деятельности экспертных (предметных) комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, аккредитационной экспертизе и т.п., профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад и др. или | Муниципальный, | Достаточным является соответствие по одному направлению деятельности |
| 4.2 | Участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе в экспериментальных и инновационных площадках, лабораториях, ресурсных центрах и т.п. или | Региональный |
| 4.3 | Продуктивное использование новых образовательных технологий | Муниципальный |
| 4.4. | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения | Региональный |
| 4.5. | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: | Муниципальный | Регулярное транслирование (ежегодно) |
| проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |  |  |
| обобщение педагогического опыта | Муниципальный |  |
| выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, и др. | Муниципальный |  |
| научные, научно-методические и учебно-методические публикации в официальных изданиях | Муниципальный |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | |
|  |  | Уровень |  |
| 5.1 | Участие в работе методических объединений | Муниципальный | Активное участие: на постоянной основе |
| 5.2 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Образовательной организации | Подтвержденный положительный результат |
| 5.3 | Участие в профессиональных конкурсах, наставничество и др. | Муниципальный | Положительные результаты (победитель, призер, лауреат, дипломант) участия педагогического работника (или подготовившего его наставника) в профессиональных конкурсах, организуемых (рекомендуемых/поддерживаемых) федеральными и региональными органами, осуществляющими управление в сфере образования (культуры, спорта);  Положительные результаты работы с молодыми специалистами и т.п. |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\*с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника