Приложение 2

Примерные индикаторы результативности профессиональной деятельности педагогического работника\*

**(по должности – «руководитель физического воспитания»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерное содержание раздела портфолио | Источники информации |
| **1.** | **Критерий 1: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** |
|  | 1.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за межаттестационный период) | Справка образовательной организации (ОО), подтверждающая наличие положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету, заверенная руководителем.Справка ОО, подтверждающая стабильность (динамику) доли обучающихся на "4" и "5" по преподаваемому предмету, заверенная руководителем |
| 1.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за межаттестационный период) |
| 1.3. Другие показатели\* |
| **2.** | **Критерий 2: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования\*** |
|  | Результаты мониторинговых исследований, диагностических процедур\* | Справка образовательной организации о результатах внешних мониторингов, заверенная руководителем ОО |
| **3.** | **Критерий 3: Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности\* (для первой категории) *или*****Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*(для высшей категории)** |
|  | 3.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период) | Справка образовательной организации о реализации программы внеурочной деятельности в рамках реализации ООП и о полученных результатах, заверенная руководителем  |
| 3.2. Участие педагогического работника в реализации воспитательных мероприятий в образовательной организации (в межаттестационный период) | План воспитательной работы работника, являющегося классным руководителем, или перечень проведенных воспитательных мероприятий, заверенный руководителем ОО  |
|  | 3.3. Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (в межаттестационный период) | Перечень проектов, имеющих социально-значимые результаты, реализованных с обучающимися, заверенный руководителем ОО (паспорта проектов) |
| 3.4. Руководство обучающимися − участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности) (в межаттестационный период) | Копии приказов и др. документы на участников (например, копии программ конференций, протоколов конкурсов, соревнований и т.п.) |
| 3.5. Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов (победители, призеры, лауреаты) |
| **4.** | **Критерий 4: Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации\* (для первой категории) *или*****Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной\* (для высшей категории)** |
|  | 4.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.) | 1. Перечень разработанных и используемых педагогическим работником в образовательном процессе элементов современной образовательной среды, заверенный руководителем ОО |
| 4.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период) | 1. Методические разработки учебного занятия (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием современных образовательных технологий.2. Screen-shot главной страницы сайта Интернет-проекта, в котором педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с обучающимися в межаттестационный период.3. Перечень используемых педагогическим работником в образовательном процессе новых образовательных технологий (медиа и электронные образовательные ресурсы и др.), заверенный руководителем ОО.4. Screen-shot главной страницы персонального Интернет– ресурса (персональной страницы на сайте ОО) по направлению профессиональной деятельности. |
| 4.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период) | 1. Копии публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций.2. Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления.3. Наличие подтверждающих документов о проведении мастер-классов, семинаров, стажировок, обобщении педагогического опыта и т.п. |
|  | 4.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ об участии ОО в экспериментальной и инновационной деятельности, приказ об участии педагогического работника в экспериментальной (инновационной) деятельности).2. Справка о результатах экспериментальной (инновационной) деятельности и т.п. 3. Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления.4. Копии отчетов о работе экспериментальной (инновационной) площадки |
| 4.5. Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период) | 1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения: федеральные − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; региональные − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области;- муниципальные – Почётная грамота Департамента (отдела) образования, Почётная грамота и Благодарственное письмо Администрации муниципалитета, Почётная грамота Городской Думы и Городского собрания.2. Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня) |
| 4.6. Повышение уровня профессиональной компетентности (в межаттестационный период) | Копии документов установленного образца о квалификации (удостоверений, дипломов) |
| 4.7. Результаты независимой оценки профессиональных компетенций (соответствие требованиям квалификационного справочника, проф.стандарта) | Копии документов о соответствии квалификации (результаты участия в испытаниях (исследованиях) по независимой оценке квалификации и т.п.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Критерий 5: Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)** |
|  | 5.1. Методическая работа (в межаттестационный период) | 1. Выписка из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем2. Перечень утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительную внешнюю оценку и используемых в образовательной деятельности, заверенный руководителем ОО: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.;3. Копии заключений на программно-методические разработки учителя.4. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии) |
| 5.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах, наставничество(в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов, о наставничестве и т.п. 2. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах (выписка из протокола приема конкурсных материалов, копия протокола заседания экспертной комиссии и др.) |
| 5.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе участников, подготовленных аттестуемым работником (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов, наград и т.п. |

\*Формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от должностных обязанностей и направления/профиля деятельности, а также особенностей контингента обучающихся

Приложение 3

Характеристики соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника критериям аттестации\*

**(руководитель физического воспитания)**

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие критериям  | Характеристика результатов профессиональной деятельности педагогического работника  |
|  | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| **Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ;\*
* низкий уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 | * отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ;\*
* низкий (средний) уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 |
| Соответствие | - стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателям мониторинга ОО\*;* средний уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 | * положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по показателям мониторинга ОО\*;
* высокий уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 |
| **Критерий 2 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662»\*\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствие стабильных положительных результатов мониторингов освоения обучающимися образовательных программ;\*
* низкий уровень результатов мониторингов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные мониторинга за межаттестационный период)\*
 | * отсутствие положительных результатов мониторингов освоения обучающимися образовательных программ;\*
* низкий (средний) уровень результатов мониторингов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные мониторинга за межаттестационный период)\*
 |
| Соответствие | * стабильные положительные результаты мониторингов освоения обучающимися образовательных программ;\*
* средний уровень результатов мониторингов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные областного мониторинга за межаттестационный период)\*
 | - положительные результаты мониторингов освоения обучающимися образовательных программ;\** высокий уровень результатов мониторингов освоения обучающимися образовательных программ (средние данные областного мониторинга за межаттестационный период)\*
 |
| **Критерий 3** | **«Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»\*\*\*\*** | **«Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»\*\*\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствие стабильного контингента обучающихся ОО, участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, состязания, выставки и т.п.)\*
 | * отсутствие положительной динамики участия обучающихся, под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.);\*
* отсутствие результатов участия обучающихся в мероприятиях\*
 |
| Соответствие | * наличие стабильного контингента обучающихся ОО, регулярно (ежегодно) участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции и т.п.)\*;
* регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, научно-практические конференции и семинары и др. (на уровне МО и выше);
* наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях на уровне МО и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)\*
 | * положительная динамика количества мероприятий научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, в которых обучающиеся под руководством педагогического работника принимали участие (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. областного уровня и выше);\*
* регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, научно-практические конференции и семинары и др. областного уровня и выше);
* наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях областного уровня и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)\*
 |
| **Критерий 4** | **«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»\*\*\*\*\*** | **«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»\*\*\*\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания;
* отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности;
* неучастие в работе методических объединений педагогических работников организации
 | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию новых образовательных технологий;
* отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности;
* неучастие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
 |
| Соответствие | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на уровне МО);
* регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на уровне МО);
* активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО)
 | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на областном уровне и выше);
* имеются достоверные результаты продуктивного использования новых образовательных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов;
* регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на областном уровне и выше);
* имеются положительные результаты экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования (на областном уровне и выше)
 |
| **Критерий 5**  |  | **«Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |
| Несоответствие | критерий не установлен | * участие в разработке программно-методических материалов не принималось или в официальных информационных источниках отсутствуют сведения об участии в данных разработках;
* отсутствует достоверная информация о профессионально-личностных достижениях
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие | критерий не установлен | * активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО и выше);
* является автором (соавтором, составителем) утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительное внешнее заключение и используемых в образовательной деятельности: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.;
* имеются профессионально-личностные достижения, в том числе наставничество, положительные результаты участия в профессиональных конкурсах и др.
 |

\* оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\*показатель стабильности − корреляция результатов в течение межаттестационного периода; \*\*\* согласно утвержденному на федеральном и областном уровне перечню мониторинговых исследований (оценочных процедур), включая результаты государственной итоговой аттестации; \*\*\*\* результаты участия обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых согласно перечню мероприятий, утвержденных на федеральном, региональном уровне; \*\*\*\*\* профессиональные награды и поощрения; наставничество; участие в экспертных группах (по аттестации, при осуществлении государственного контроля качества образования, лицензионного контроля и т.п.), предметных комиссиях, жюри конкурсов и т.п. (на уровне МО и выше); продуктивное использование новых образовательных технологий, в том числе ЭОР; распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности путем его трансляции на педагогических советах, методических объединениях педагогических работников, конференциях и т.п.; публикации в зарегистрированных изданиях, в том числе электронных, по направлению педагогической деятельности и т.п.

Приложение 4

Уровни достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника\* **(руководитель физического воспитания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Характеристика\*\* | Примечание |
| **1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| Высокий | Результаты выше среднего показателя мониторинга  | Средний показатель - средняя величина сопоставимых результатов всех участников мониторинга в ОО, позволяющая провести объективную оценку индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогического работника |
| Средний | Результаты в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга |
| Низкий | Результаты ниже среднего показателя мониторинга (или информация отсутствует) |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662** |
| Высокий | Результаты профессиональной деятельности выше среднего показателя мониторинга | Средний показатель - средняя величина сопоставимых результатов всех участников мониторинга в муниципальном образовании, позволяющая провести объективную оценку индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогического работника |
| Средний | Результаты профессиональной деятельности в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга |
| Низкий | Результаты профессиональной деятельности ниже среднего показателя мониторинга (или информация отсутствует) |
| **3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой категории) *или*****Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, их участию в мероприятиях, утвержденных или организованных (поддерживаемых) органами исполнительной власти (местного самоуправления) (приложение 7) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для первой категории) *или*****Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные на муниципальном уровне и выше результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на областном уровне и выше | Учитываются подтвержденные результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования (культуры, спорта) и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на уровне МО |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |

\*с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Приложение 5

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **первой** квалификационной категории\*

 **(руководитель физического воспитания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие первойквалификационной категории\*\* | Примечание |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися ОП\*: | Уровень освоения обучающимися ОП | В межаттестационный период |
| успеваемость, % | Средний |
| качество знаний, % | Средний |
| др. показатели\* | Средний |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися ОП: | Стабильные результаты |
| 1.3. | Результаты контроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся | Стабильные результаты |
| **2.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\*** |
|  | Внешние мониторинговые исследования и др.\* | Уровень освоения обучающимися ОП | В межаттестационный период(при наличии) |
| 2.1. | Показатели мониторинга: | Средний |  |
| 2.2. | Динамика результатов мониторинга | Стабильные результаты |  |
| **3.** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
|  |  | Уровень |  |
| 3.1. | Организация внеурочной деятельности (по предмету, направлению деятельности) | Образовательной организации | Наличие стабильного контингента регулярных участников |
| 3.2. | Участие в реализации воспитательных мероприятий | Муниципальный | Положительная динамика (или стабильные результаты)количества мероприятий |
| 3.3. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях  | Муниципальный | Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п. |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участия в работе методических объединений педагогических работников организации** |
|  |  | Уровень |  |
| 4.1. | Участие в деятельности экспертных (предметных) комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, профессиональных сообществ, жюри конкурсов, олимпиад, в судействе соревнований и др. по направлению деятельности | Муниципальный | Достаточным является соответствие по одному направлению деятельности(п. 4.1-4.3) |
| 4.2. | Участие в проектно-исследовательской деятельности и др. или | Муниципальный |
| 4.3. | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения | Муниципальный |
| 4.4. | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: | Муниципальный | Регулярное транслирование |
| проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |
| выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. |
| обобщение педагогического опыта |
| научные, научно-методические и учебно-методические публикации в официальных изданиях |
| 4.5. | Активное участие в работе методических объединений | Образовательная организация | Активное участие: на постоянной основе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.6. | Формирование современной образовательной среды (спортивных сооружений, учебного кабинета, творческой лаборатории, кабинета руководителя физического воспитания, стендов по направлению деятельности, материально-технической базы) | Образовательная организация |  |
| 4.7. | Др. показатели | Муниципальный | Подтвержденный положительный результат |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\*с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **высшей** квалификационной категории\*

**(руководитель физического воспитания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие высшейквалификационной категории\*\* | Примечание |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися ОП\*: | Уровень освоения обучающимися ОП |  |
| успеваемость, % | 100 |  |
| качество знаний, % | высокий |  |
| др. показатели\* | высокий |  |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися ОП: | положительная  |  |
| 1.3. | Результаты контроля состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся | Стабильные результаты | В межаттестационный период |
| **2.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\*** |
|  | Внешние мониторинговые исследования и др.\* | Уровень освоения обучающимися ОП | В межаттестационный период(при наличии) |
| 2.1. | Показатели мониторинга: | высокий  |
| 2.2. | Динамика результатов мониторинга | стабильные результаты  |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | Уровень |  |
| 3.1. | Организация внеурочной деятельности (по предмету, направлению деятельности) | Образовательная организация  | Наличие стабильного контингента регулярных участников |
| 3.2. | Участие в реализации воспитательных мероприятий  | Муниципальный | Положительная динамика количества мероприятий |
| 3.3. | Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. | Региональный  | Регулярное участие |
| 3.4. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях | Региональный  | Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п. |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | Уровень  |  |
| 4.1. | Участие в деятельности экспертных (предметных) комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, профессиональных сообществ, жюри конкурсов, олимпиад, в судействе соревнований и др. по направлению деятельности или | Региональный | Достаточным является соответствие по одному направлению деятельности(п.4.1-4.4) |
| 4.2. | Участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе в экспериментальных и инновационных площадках, лабораториях, ресурсных центрах и т.п. или | Региональный |
| 4.3. | Продуктивное использование новых образовательных технологий | Муниципальный |
| 4.4. | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения | Муниципальный |
| 4.5. | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: | Региональный | Систематическое транслирование  |
| проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |
| обобщение педагогического опыта |
| выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, и др. |
| научные, научно-методические и учебно-методические публикации в официальных изданиях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.6. | Формирование современной образовательной среды (спортивных сооружений, учебного кабинета, творческой лаборатории, кабинета руководителя физического воспитания, стендов по направлению деятельности, материально-технической базы) | Образовательная организация |  |
| **5.** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |
| 5.1. | Участие в работе методических объединений | Муниципальный | Активное участие: на постоянной основе |
| 5.2. | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | Образовательная организация | Подтвержденный положительный результат |
| 5.3. | Участие в профессиональных конкурсах, наставничество и др. | Региональный  | Положительные результаты (победитель, призер, лауреат, дипломант) участия педагогического работника (или подготовившего его наставника) в профессиональных конкурсах, организуемых (рекомендуемых/поддерживаемых) федеральными и региональными органами, осуществляющими управление в сфере образования (культуры, спорта); Положительные результаты работы с молодыми специалистами и т.п. |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\*с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника