Приложение 2

Примерные индикаторы результативности педагогического работника\*

(по должности **˗ «преподаватель» дисциплин профессионального цикла; «мастер производственного обучения»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерное содержание раздела портфолио | Источники информации |
| **1.** | **Критерий 1: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией\*** |
|  | 1.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики в межаттестационный период (в рамках промежуточной аттестации) | * Справка, подтверждающая наличие положительных результатов освоения дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики в межаттестационный период, заверенная руководителем профессиональной образовательной организации (ОО) (в рамках промежуточной и итоговой\* аттестаций)
 |
|  | 1.2. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики в межаттестационный период (в рамках итоговой аттестации)\* |
|  | 1.3. Другие показатели\* |
| **2** | **Критерий 2: Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования\*** |
|  | 2.1 Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, (в %), получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» по результатам итоговой аттестации (по всем выпускным группам за межаттестационный период) или  | Результаты итогового мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО.Результаты итоговой аттестации, заверенные руководителем ОО |
|  | 2.2 Удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы (%), прошедших обучение по адаптивным образовательным программам, получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации (ИА) |
|  | 2.3 Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы СПО (по всем выпускным группам за межаттестационный период)  |
| **3.** | **Критерий 3: Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой категории) *или*** **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой , физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  | 3.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (в межаттестационный период) | Справка о реализации программы внеурочной деятельности (кружок, клуб, секция и т.п.), о полученных результатах, заверенная руководителем образовательной организации |
| 3.2. Участие педагогического работника в реализации воспитательных программ в образовательной организации (в межаттестационный период) | 1. План воспитательной работы педагога, являющегося классным руководителем, заверенный руководителем образовательной организации \*.2. Перечень воспитательных мероприятий, проведенных педагогом в межаттестационный период, заверенный руководителем ОО |
| 3.3. Наличие проектов научной (экспериментальной), творческой направленности, реализованных с обучающимися под руководством преподавателя (в межаттестационный период) | Перечень проектов, реализованных педагогическим работником с обучающимися, заверенный руководителем образовательной организации |
| 3.4. Руководство обучающимися − участниками научных конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, чемпионатов, смотров, выставок творческих работ по направлению педагогической деятельности (в межаттестационный период) | Копии приказов и др. документы на участников (например, копии программ конференций) |
|  | 3.5. Наличие победителей, призеров, лауреатов олимпиад, конкурсов, чемпионатов, фестивалей, смотров, выставок творческих работ по направлению педагогической деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов (победители, призеры, лауреаты) |
| **4.** | **Критерий 4: Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений и предметно-цикловых комиссиях образовательной организации (для первой категории) *или*****Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)** |
|  | 4.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.) | 1. Перечень разработанных и используемых педагогическим работником в образовательном процессе элементов современной образовательной среды, заверенный руководителем ОО |
| 4.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период) | 1. Методические разработки учебного занятия (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием современных образовательных технологий.2. Screen-shot главной страницы сайта Интернет-проекта, в котором педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с обучающимися в межаттестационный период.3. Перечень используемых педагогическим работником в образовательном процессе новых образовательных технологий (медиа и электронные образовательные ресурсы и др.), заверенный руководителем ОО.4. Screen-shot главной страницы персонального Интернет– ресурса (персональной страницы на сайте ОО) по направлению профессиональной деятельности. |
| 4.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период) | 1. Копии публикаций с указанием выходных данных, в т.ч. Интернет–публикаций.2. Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления.3. Наличие подтверждающих документов о проведении мастер-классов, семинаров, стажировок, обобщении педагогического опыта и т.п. |
|  | 4.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ об участии ОО в экспериментальной и инновационной деятельности, приказ об участии педагогического работника в экспериментальной (инновационной) деятельности).2. Справка о результатах экспериментальной (инновационной) деятельности и т.п. 3. Копии программ, материалов научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления.4. Копии отчетов о работе экспериментальной (инновационной) площадки |
| 4.5. Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период) | 1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения: федеральные − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ; ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота, благодарность Минпросвещения России; региональные − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области;- муниципальные – Почётная грамота Департамента (отдела) образования, Почётная грамота и Благодарственное письмо Администрации муниципалитета, Почётная грамота Городской Думы и Городского собрания.2. Копии документов, подтверждающих получение гранта или премии по направлению деятельности (федерального, регионального уровня) |
|  | 4.6. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года | Копии документов установленного образца о квалификации (удостоверений, дипломов) |
| 4.7. Независимая оценка профессиональной компетентности (соответствие квалификационным требованиям) | Копии документов о соответствии квалификации (результаты участия в испытаниях (исследованиях) по независимой оценке квалификации и т.п.) |
| **5.** | **Критерий5: Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, чемпионатах** |
|  | 5.1. Методическая работа (в межаттестационный период) | 1. Выписка из протокола заседания ПЦК ОО, УМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем2. Перечень рабочих программ, методических разработок, учебной документации и т.п., созданных педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации3. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника \* (при наличии)  |
| 5.2. Участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов, чемпионатов и т.п. 2. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах, чемпионатах  |
| 5.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах, чемпионатах (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих получение гранта или премии |

\*Формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся

Приложение 3

Характеристики соответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника критериям аттестации\*

**(преподаватель дисциплин профессионального цикла; мастер производственного обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие критериям  | Характеристика результатов профессиональной деятельности педагогического работника  |
|  | **Первая квалификационная категория** | **Высшая квалификационная категория** |
| **Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программам среднего профессионального образования по итогам мониторингов, проводимых организацией»\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования \*
* низкий уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 | * отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;\*
* низкий (средний) уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 |
| Соответствие | - стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования по показателям мониторинга ОО\*;* средний уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 | * положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования по показателям мониторинга ПОО\*;
* высокий уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные мониторинга ОО за межаттестационный период)\*
 |
| **Критерий 2 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662»\*\*\*** |
| Несоответствие | * отсутствие стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;\*
* низкий уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные мониторинга за межаттестационный период)\*
 | * отсутствие положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;\*
* низкий (средний) уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные мониторинга за межаттестационный период)\*
 |
| Соответствие | * стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;\*
* средний уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные областного мониторинга за межаттестационный период)\*
 | - положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования;\** высокий уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (средние данные областного мониторинга за межаттестационный период)\*
 |
| **Критерий 3** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** \*\*\*\* | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой , физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** \*\*\*\* |
| Несоответствие | * отсутствие стабильного контингента обучающихся ОО, участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, состязания, выставки и т.п.)\*
 | * отсутствие положительной динамики участия обучающихся, под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.);\*
* отсутствие результатов участия обучающихся в мероприятиях\*
 |
| Соответствие | * наличие стабильного контингента обучающихся ОО, регулярно (ежегодно) участвующих под руководством педагогического работника в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции и т.п.);\*
* регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, научно-практические конференции и семинары и др. (на уровне области и выше);
* наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях на уровне области и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)\*
 | * положительная динамика количества мероприятий научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, в которых обучающиеся под руководством педагогического работника принимали участие (развивающие мероприятия, проектная деятельность, факультативы, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.п. областного уровня и выше);\*
* регулярное участие (ежегодно) в реализации воспитательных мероприятий (форумы, концерты, состязания, турниры, выставки, научно-практические конференции и семинары и др. областного уровня и выше);
* наличие положительных результатов участия обучающихся в мероприятиях областного уровня и выше (призеры, лауреаты, победители, дипломанты)\*
 |
| **Критерий 4** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений и предметно-цикловых комиссиях образовательной организации**\*\*\*\*\* | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** \*\*\*\*\* |
| Несоответствие | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания;
* отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности;
* неучастие в работе методических объединений педагогических работников ОО
 | * отсутствует достоверная информация о положительных результатах персональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию новых образовательных технологий;
* отсутствует транслирование персонального опыта практических результатов педагогической деятельности;
* неучастие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования
 |
| Соответствие | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на уровне МО);
* регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на уровне МО);
* активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО)
 | * публично представлены подтвержденные результаты профессиональной деятельности по повышению качества образования, совершенствованию методов обучения и воспитания (на областном уровне и выше);
* имеются достоверные результаты продуктивного использования новых образовательных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов;
* регулярно (ежегодно) транслируется в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (на областном уровне и выше);
* имеются положительные результаты экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования (на областном уровне и выше)
 |
| **Критерий 5**  |  | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, чемпионатах** |
| Несоответствие | критерий не установлен | * участие в разработке программно-методических материалов не принималось или в официальных информационных источниках отсутствуют сведения об участии в данных разработках;
* отсутствует достоверная информация о профессионально-личностных достижениях;
* активное (на постоянной основе) участие в работе методических объединений и ассоциаций педагогических работников, предметно-цикловых комиссий, кафедр и т.д. (на уровне МО и выше);
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие | критерий не установлен | * является автором (соавтором, составителем) утвержденных программно-методических материалов сопровождения образовательного процесса, получивших положительное внешнее заключение и используемых в образовательной деятельности: учебно-методические комплексы, программы, оценочные, дидактические и методические материалы и т.д.;
* имеются профессионально-личностные достижения, в том числе наставничество, положительные результаты участия в профессиональных конкурсах, чемпионатах и др.
 |

\* оценка соответствия достигнутых результатов критериям аттестации осуществляется с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\*показатель стабильности − корреляция результатов в течение межаттестационного периода;

\*\*\* согласно утвержденному на федеральном и областном уровне перечню мониторинговых исследований (оценочных процедур), включая результаты государственной итоговой аттестации;

\*\*\*\* результаты участия обучающихся в научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых согласно перечню мероприятий, утвержденных на федеральном, региональном уровне;

\*\*\*\*\* профессиональные награды и поощрения; наставничество; участие в экспертных группах (по аттестации, при осуществлении государственного контроля качества образования, лицензионного контроля и т.п.), предметных комиссиях, жюри конкурсов и т.п. (на уровне МО и выше); продуктивное использование новых образовательных технологий, в том числе ЭОР; распространение опыта практических результатов своей профессиональной деятельности путем его трансляции на педагогических советах, методических объединениях педагогических работников, конференциях и т.п.; публикации в зарегистрированных изданиях, в том числе электронных, по направлению педагогической деятельности и т.п.

Приложение 4

Уровни достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника**\***

**(преподаватель дисциплин профессионального цикла; мастер производственного обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Характеристика\*\* | Примечание |
| **1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
| Высокий | Результаты выше среднего показателя мониторинга  | Средний показатель - средняя величина сопоставимых результатов всех участников мониторинга в ОО, позволяющая провести объективную оценку индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогического работника |
| Средний | Результаты в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга |
| Низкий | Результаты ниже среднего показателя мониторинга (или информация отсутствует) |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662** |
| Высокий | Результаты профессиональной деятельности выше среднего показателя мониторинга | Средний показатель - средняя величина сопоставимых результатов всех участников мониторинга в Сахалинской области, позволяющая провести объективную оценку индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогического работника |
| Средний | Результаты профессиональной деятельности в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга |
| Низкий | Результаты профессиональной деятельности ниже среднего показателя мониторинга (или информация отсутствует) |
| **3.** **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой категории) *или*** **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой , физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные на областном уровне и выше результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка) (приложение 7) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений и предметно-цикловых комиссиях образовательной организации (для первой категории) *или*****Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные на областном уровне и выше результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, чемпионатах (для высшей категории)** |
| Высокий | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше | Учитываются подтвержденные результаты деятельности педагогического работника, получившие положительную оценку органов, осуществляющих управление в сфере образования и профессионального сообщества (экспертная оценка) |
| Средний | Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на уровне МО |
| Низкий | Отсутствуют положительные результаты профессиональной деятельности |

\*с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

\*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Приложение 5

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **первой** квалификационной категории\*

**(преподаватель дисциплин профессионального цикла; мастер производственного обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие первойквалиф. категории\*\* | Примечание |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися ОП СПО\*: | Уровень освоения ОП  | В межаттестационный период |
| успеваемость, % | Средний |
| качество знаний, % | Средний |
| др. показатели\* | Средний |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися ОП СПО: | Стабильные результаты |
| **2.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\*** |
| 2.1. | Результаты итоговой аттестации  | Уровень освоения ОП  | В межаттестационный период |
| ср. балл | Средний |
| доля обучающихся получивших положительные отметки (преодолевших «минимальный порог»), % | Средний |
| 2.2. | Др. показатели мониторинга: внешние мониторинговые исследования и др.\* | Средний |
| 2.3. | Динамика результатов освоения обучающимися ОП СПО | Стабильные результаты |
| **3.** | **Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой категории)**  |
|  |  | Уровень |  |
| 3.1. | Организация внеурочной деятельности (по дисциплине, направлению деятельности) | ОО | Наличие стабильного контингента регулярных участников |
| 3.2. | Участие в реализации воспитательных мероприятий | ОО | Положительная динамика количества мероприятий |
| 3.3. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях | ОО | Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п. |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений и предметно-цикловых комиссиях образовательной организации** |
|  |  | Уровень |  |
| 4.1 | Участие в деятельности экспертных (по направлению деятельности) комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад и др. или | Региональный  | Достаточным является соответствие по одному направлению деятельности(п. 4.1-4.3) |
| 4.2 | Участие в проектно-исследовательской деятельности и др. или |
| 4.3 | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения |
| 4.4 | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: | Образовательной организации | Регулярное транслирование(ежегодно)  |
| проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. |
| выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, чемпионатах (в рамках деловой программы), семинарах и др. |
| обобщение педагогического опыта |
| научные, научно-методические и учебно-методические публикации в официальных изданиях |
| 4.5. | Активное участие в работе методических объединений | Образовательной организации | Активное участие: на постоянной основе |
| 4.6. | Др. показатели | Образовательной организации | Подтвержденный положительный результат |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся; \*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Примерные результаты профессиональной деятельности педагогических работников, соответствующие требованиям к **высшей** квалификационной категории\*

(**преподаватель дисциплин профессионального цикла; мастер производственного обучения**)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки профессиональной деятельности | Соответствие высшейквалификационной категории\*\* | Примечание |
| **1.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования по итогам мониторингов, проводимых организацией\*** |
| 1.1. | Результаты освоения обучающимися ОП СПО\*: | Уровень освоения ОП |  |
| успеваемость, % | 100 |  |
| качество знаний, % | высокий |  |
| др. показатели\* | высокий |  |
| 1.2. | Динамика результатов освоения обучающимися ОП СПО: | положительная  |  |
| **2.** | **Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662\*** |
| 2.1. | Результаты итоговой аттестации: | Уровень освоения ОП  |  |
| ср. балл | высокий |  |
| доля обучающихся получивших положительные отметки (преодолевших «минимальный порог»), % | высокий |  |
| 2.2. | Др. показатели мониторинга: внешние мониторинговые исследования и др.\* | высокий |  |
| 2.3. | Динамика результатов освоения обучающимися ОП СПО | стабильные результаты |  |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой , физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | Уровень |  |
| 3.1. | Организация внеурочной деятельности (по предмету, направлению деятельности) | Образовательной организации | Наличие стабильного контингента регулярных участников |
| 3.2. | Участие в реализации воспитательных мероприятий  | Региональный  | Положительная динамика количества мероприятий |
| 3.3. | Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. | Регулярное участие |
| 3.4. | Результаты участия обучающихся в мероприятиях | Положительные результаты: призеры, лауреаты, победители и т.п. |
| 4. | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | Уровень  |  |
| 4.1 | Участие в деятельности экспертных (по направлению деятельности) комиссий, советов, экспертных групп по аттестации, аккредитационной экспертизе и т.п., профессиональных сообществ, жюри профессиональных конкурсов, олимпиад и др. или | Региональный  | Достаточным является соответствие по одному направлению деятельности(п.4.1-4.4) |
| 4.2 | Участие в проектно-исследовательской деятельности, в том числе в экспериментальных и инновационных площадках, лабораториях, ресурсных центрах и т.п. или |
| 4.3 | Продуктивное использование новых образовательных технологий |
| 4.4. | Почетные звания, профессиональные награды и поощрения |
| 4.5. | Транслирование в педагогических коллективах собственного педагогического опыта: | Регулярное транслирование (ежегодно) |
|  | проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | Региональный |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обобщение педагогического опыта выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, и др. |  |  |
|  | научные, научно-методические и учебно-методические публикации в официальных изданиях |  |  |
| **5.** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, чемпионатах** |
| 5.1 | Участие в работе методических объединений | Областной | Активное участие: на постоянной основе |
| 5.2 | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | ОО | Подтвержденный положительный результат |
| 5.3 | Участие в профессиональных конкурсах, наставничество и др. | Областной | Положительные результаты (победитель, призер, лауреат, дипломант) участия педагогического работника (или подготовившего его наставника) в профессиональных конкурсах, организуемых рекомендуемых/поддерживае-мых) федеральными и региональными органами, осуществляющими управление в сфере образования (культуры, спорта); Положительные результаты работы с молодыми специалистами и др. |
|  | Итоговая оценка |  | Соответствует |

\* с учетом должностных обязанностей и направления/профиля деятельности работника, а также особенностей контингента обучающихся;

 \*\* примерный достаточный уровень (при наличии) достижения результатов профессиональной деятельности педагогического работника